



פרדס מרכז לחינוך ערכי
برديس مركز للتربية القيمية

הגדלת אחוזי המשרה
והקצאת שעות נוספות
שיביאו להגדלה של
השכר החודשי



שביתת העו"סיות - קורונה 2020

שורה של צעדים
להבטחת הגברת
הבטיחות במקומות
העבודה



שביתה כללית במשק 2018

תיקון חוק הפונדקאות
והרחבתו לזוגות
להט"ב



שביתת הזדהות עם מחאת
קהילת הלהט"ב





פרדס מרכז לחינוך ערכי
برديس مركز للتربية القيمية

- תוספת של 2,000 תקנים
- תמריצים לעובדות בדרום
- תוספת של 100 מאבטחים במרכזים הרפואיים



שביתת האחיות- 2019

הבטחה לקיצור התורנויות
ל18 שעות
(טרם יושם בפועל)



שביתת הרופאים המתמחים 2021

שיפור תנאי
קרן ההשתלמות והפנסיה



שביתת הסגל הזוטרי במכללות 2020



טבלת המרה לשכר מורים קיימים - תואר B.A (קוד דירוג 101)

דרגה	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
ותק			7.5%		7.5%		7.5%		5%
1	5,805.65	6,023.36	6,241.07	6,475.11	6,709.15	6,960.74	7,212.34	7,482.80	26
2	5,921.76	6,143.83	6,365.89	6,604.61	6,843.33	7,099.96	7,356.58	7,632.46	33
3	6,040.19	6,266.70	6,493.21	6,736.70	6,980.20	7,241.96	7,503.71	7,785.10	49
4	6,161.00	6,392.04	6,623.07	6,871.44	7,119.80	7,386.80	7,653.79	7,940.81	82
5	6,284.22	6,519.88	6,755.53	7,008.87	7,262.20	7,534.53	7,806.86	8,099.62	38
6	6,409.90	6,650.27	6,890.65	7,149.04	7,407.44	7,685.22	7,963.00	8,261.61	23
7	6,538.10	6,783.28	7,028.46	7,292.03	7,555.59	7,838.93	8,122.26	8,426.85	43
8	6,603.48	6,851.11	7,098.74	7,364.95	7,631.15	7,917.32	8,203.48	8,511.12	75
9	6,669.52	6,919.62	7,169.73	7,438.60	7,707.46	7,996.49	8,285.52	8,596.23	93
10	6,736.21	6,988.82	7,241.43	7,512.98	7,784.53	8,076.45	8,368.37	8,682.19	00
11	6,803.57	7,058.71	7,313.84	7,588.11	7,862.38	8,157.22	8,452.06	8,769.01	96
12	6,871.61	7,129.30	7,386.98	7,663.99	7,941.00	8,238.79	8,536.58	8,856.70	82
13	6,940.33	7,200.59	7,460.85	7,740.63	8,020.41	8,321.18	8,621.95	8,945.27	59
14	7,009.73	7,272.59	7,535.46	7,818.04	8,100.62	8,404.39	8,708.16	9,034.72	28
15	7,079.83	7,345.32	7,610.81	7,896.22	8,181.62	8,488.44	8,795.25	9,125.07	89
16	7,150.62	7,418.77	7,686.92	7,975.18	8,263.44	8,573.32	8,883.20	9,216.32	44
17	7,222.13	7,492.96	7,763.79	8,054.93	8,346.08	8,659.05	8,972.03	9,308.48	93
18	7,294.35	7,567.89	7,841.43	8,135.48	8,429.54	8,745.64	9,061.75	9,401.57	38
19	7,367.30	7,643.57	7,919.84	8,216.84	8,513.83	8,833.10	9,152.37	9,495.58	80
20	7,440.97	7,720.01	7,999.04	8,299.01	8,598.97	8,921.43	9,243.89	9,590.54	18
21	7,515.38	7,797.21	8,079.03	8,382.00	8,684.96	9,010.65	9,336.33	9,686.44	56
22	7,590.53	7,875.18	8,159.82	8,465.82	8,771.81	9,100.75	9,429.69	9,783.31	92
23	7,666.44	7,953.93	8,241.42	8,550.47	8,859.53	9,191.76	9,523.99	9,881.14	29
24	7,743.10	8,033.47	8,323.83	8,635.98	8,948.12	9,283.68	9,619.23	9,979.95	67
25	7,820.53	8,113.80	8,407.07	8,722.34	9,037.60	9,376.51	9,715.42	10,079.75	08
26	7,898.74	8,194.94	8,491.14	8,809.56	9,127.98	9,470.28	9,812.58	10,180.55	52
27	7,977.73	8,276.89	8,576.06	8,897.66	9,219.26	9,564.98	9,910.70	10,282.35	01
28	8,057.50	8,359.66	8,661.82	8,986.63	9,311.45	9,660.63	10,009.81	10,385.18	55
29	8,138.08	8,443.26	8,748.43	9,076.50	9,404.57	9,757.24	10,109.91	10,489.03	15
30	8,219.46	8,527.69	8,835.92	9,167.26	9,498.61	9,854.81	10,211.01	10,593.92	83
31	8,301.65	8,612.97	8,924.28	9,258.94	9,593.60	9,953.36	10,313.12	10,699.86	60
32	8,384.67	8,699.09	9,013.52	9,351.53	9,689.53	10,052.89	10,416.25	10,806.86	47
33	8,468.52	8,786.09	9,103.66	9,445.04	9,786.43	10,153.42	10,520.41	10,914.93	44
34	8,553.20	8,873.95	9,194.69	9,539.49	9,884.29	10,254.95	10,625.62	11,024.08	54
35	8,638.73	8,962.69	9,286.64	9,634.89	9,983.14	10,357.50	10,731.87	11,134.32	76
36	8,725.12	9,052.31	9,379.51	9,731.24	10,082.97	10,461.08	10,839.19	11,245.66	13

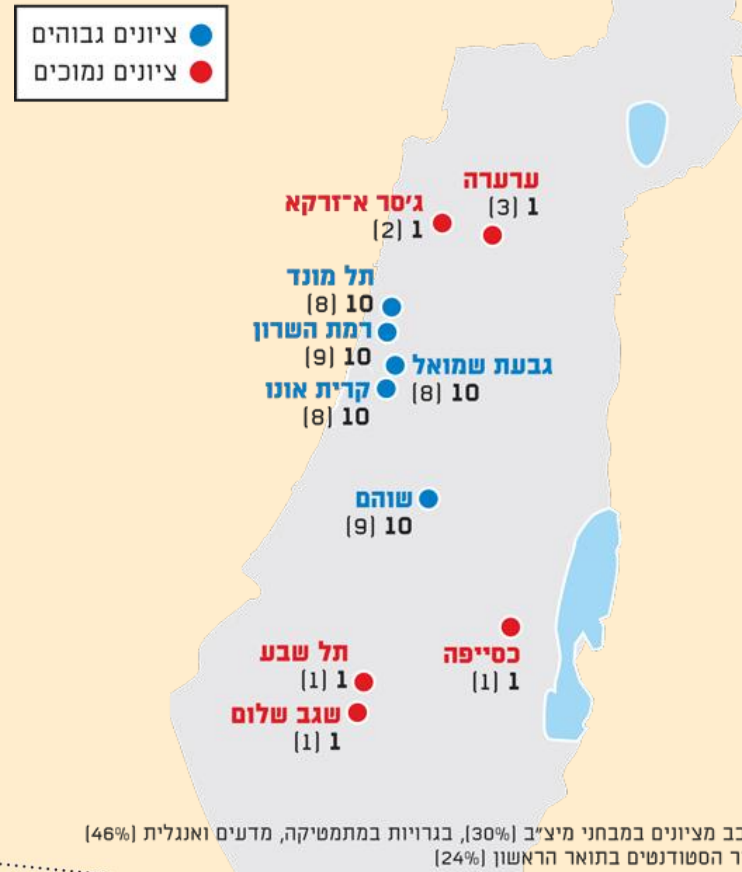


טבלת שכר המורים.
דרגה- תארים+ השתלמויות.
וותק- כמות שנים במערכת
החינוך.



תגמול לפי הישגים. ככל שלתלמידים יש ציונים טובים יותר, ככה השכר של המורה יהיה גבוה יותר.

היהודים לומדים יותר מתמטיקה ומדעים מערבים
ציון מדד ה-STEM* (בסוגריים: אשכול חברתי-כלכלי)

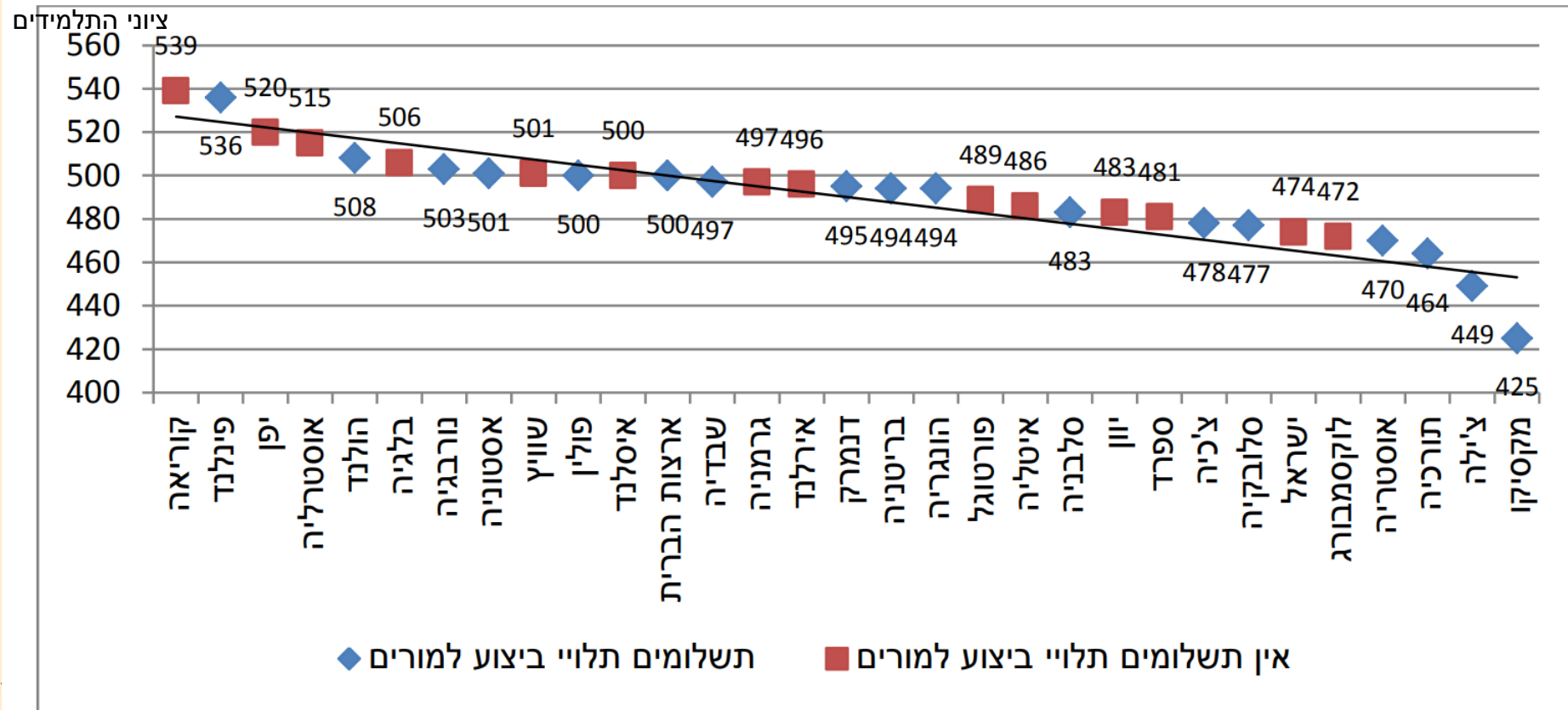


*מורכב מציונים במבחני מיצ"ב (30%), בגריות במתמטיקה, מדעים ואנגלית (46%) ושיעור הסטודנטים בתואר הראשון (24%)

חשבו- איזו מציאות תיווצר בעקבות תגמול כזה? חשבו על טיעונים בעד ונגד

תגמול לפי שיפור בהשגים. ככל שהציונים של התלמידים משתפרים לאורך השנה, המורה ת. יקבל שכר גבוה יותר.

תשלומים למורים התלויים בביצוע והישגים של בני 15 בקריאה לפי מבחני פיז"ה, 2009



חשבו- איזו מציאות תיווצר בעקבות תגמול כזה? חשבו על טיעונים בעד ונגד

שביעות רצון התלמידים. תגמול למורים על פי שביעות רצון התלמידים שלהם.

בארץ national

כללי • משפט ופלילים • חינוך ובריאות • מזג אוויר • רוחה וחברה

חשד: 3 תלמידים "סילקו" את מורתם מבית הספר

חייה של מורה מרמלה הפכו לגיהנום של ממש בחצי השנה האחרונה, והכל בגלל שזימנה את הוריהם של 3 נערים לבירור משמעת. המורה נאלצה לעזוב את עבודתה בבית הספר בשל ההטרדות - והמשטרה הצליחה רק בתום מעקבים ממושכים לעצור אותם



אלי סניור פורסם: 11.05.04, 14:10

המטרידים נתפסו: משטרת רחובות עצרה אתמול (יום ב') שלושה תלמידי תיכון בני 17 ו-18, תושבי העיר, אשר על פי החשד הטרידו בחצי השנה האחרונה מורה מבית ספרם. כתוצאה מההטרדות, שכללו השחתה של מכוניתה, וכן הזמנות שווא של מצרכים ומוניות לביתה, עזבה המורה את בית הספר בו לימדה.

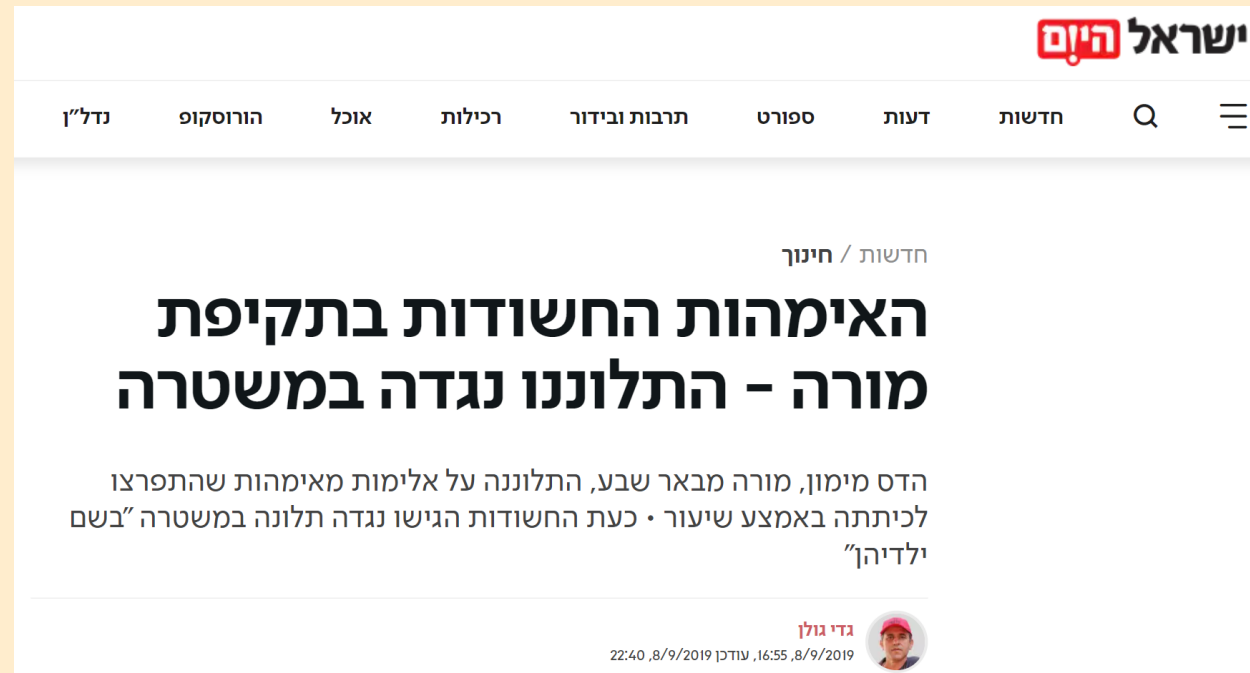


זימנה הורים עקב בעיות משמעת (ארכיון)
צילום: סבסטיאן שיינר



חשבו- איזו מציאות תיווצר בעקבות תגמול כזה? חשבו על טיעונים בעד ונגד

משובי הורים. המורים יקבלו תגמול בשכר לפי משובים טובים מההורים.



"מימון שיתפה בפייסבוק את התקיפה שעברה לטענתה על ידי שתי האימהות לילדים הלומדים בכיתה, והפוסט זעזע רבים במדינה. "קוראים לי הדס מימון. מחנכת ומורה בישראל והיום עברתי טראומה ואני מפחדת על חיי. אני אוהבת מאוד את עבודתי ואת שליחותי המבורכת בעיקר כי אני מאמינה שהכול מתחיל בחינוך". פתחה את הפוסט מימון, "היום חוויתי מה שלא חוויתי מעולם בכל שנותיי כמורה", המשיכה מימון. "חוויתי אלימות באמצע שיעור לעיני כל התלמידים משתי אימהות. האימהות נכנסו באמצע שיעור שלי בכתה ז' ותקפו אותי באלימות ואיומים ליד כל תלמידי הכתה, שהיו מבוהלים והמומים. אחת מהאימהות חסמה את הדלת כדי שלא אצא והשנייה צרחה עלי, התקרבה לגופי עם ידיה לפני ולמשקפיי בתנועות של שריטות ואיימה עלי: 'חכי, אני אתפוס אותך בחוץ ואראה לך מה זה'. זה כשיעור קודם, בנה הפר את כללי המשמעת בכתה, התחצף ולכן הופנה לרכזת."

חשבו- איזו מציאות תיווצר בעקבות תגמול כזה? חשבו על טיעונים בעד ונגד

וותק. מורים ימשיכו לקבל שכר לפי כמות השנים שהם עובדים במערכת החינוך.

כשהגעתי לתפקיד של רכזת חטיבת ביניים, לפני כמה שנים, נדרשתי לראשונה להדריך מורים חדשים יותר. נדהמתי לגלות כמה ידע יש לי, כמה עצות טובות, כמה מתודות, כמה דרכים להגיע לכל ילד וילדה. זכרתי בדיוק ממי למדתי כל דבר, ומתי. למרות שכבר הייתי עם תואר בחינוך ועם רקע אקדמי רחב בנוסף, רוב הידע שלי לא הגיע מהלימודים. למדתי עם השנים, בעיקר ממורות אחרות לאורך הדרך - מורות, יועצות וסייעות. הייתי מורה ותיקה, והיה לי הרבה מה לתת. היום אני מורה ותיקה יותר, ויש לי אפילו יותר כלים - ועדיין יש לי הרבה מה ללמוד, כל הזמן. המורות ששרדו במערכת עד היום למדו משהו לאורך הדרך, אחרת לא היו שורדות בתפקיד.

Tom Sivan

17 שעות



אני לא רוצה לעבוד בבית ספר שמפלה בין מורה למורה. אני לא רוצה לעבוד בצוות שבו יש השוואה בלתי פוסקת ומרמור. אני רוצה לעבוד בצוות שבו יש לכולנו סיבה לעזור אחת לשניה להשתפר, ביחד. אני רוצה להרוויח שכר הוגן, ולדעת שלנסיון שלי יש ערך - גם ערך כלכלי. אני רוצה לדעת שהשכר שלי יעלה עם הזמן, כמו בכל ארגון, כי היום אני שווה הרבה יותר מאשר פעם - וגם כי לאישה בת ארבעים יש צרכים כלכליים גבוהים יותר מלבחורה בת עשרים, ואפשרויות טובות יותר לפרנסה מחוץ למערכת. שווה לשלם יותר כדי לשמר אותי. שווה שלמורות יהיה אופק, שזו לא תהיה פרנסה לצעירות, לכמה שנים. זה שווה לכם, ההורים. זה שווה למדינה.

חשבו- איזו מציאות תיווצר בעקבות תגמול כזה? חשבו על טיעונים בעד ונגד

תגמול שנקבע על ידי המנהל.ת.
המנהל.ת מחליטה לאיזה מהמורים.ות
בביה"ס מגיעה העלאה בשכר.



חשבו- איזו מציאות תיווצר בעקבות תגמול כזה? חשבו על טיעונים בעד ונגד